

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад «Лучик»**  
**Илекского района Оренбургской области**

Принято на педагогическом совете

МБДОУ детский сад «Лучик»

От 25.08.2023г

Протокол № 1

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лучик», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155)

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ.**

1. Программа «Детство» подготовительные занятия к школе Е.В. Минкина. Е.А. Сетямина-Волгоград: Учитель, 2011.
2. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» ,Клейман С.Е., Байкова Г.Ю.,Резаева Н.Н., Верещагина.Л.А. Оренбург 2009г.
3. Программа оздоровления детей в ДОУ Л.П.Банникова , Москва 2007г.
4. Программа «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Г.С.Швайко.- М.:Гуманитар.изд центр ВЛАДОС, 2008.
5. Программа «Родничок» В.Н.Косарева Волгоград 2012г.

**и педагогическими технологиями:**

«Мастер – класс» Иванковская С.А. здоровьесберегающие приемы работы с детьми дошкольного возраста. Издательский дом «Методист»,2007г.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Губанова Н.Ф. « Развитие игровой деятельности» : Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
2. «Учим детей обращаться с огнем» Из опыта работы воспитателей д/садов Оренбург - 2007
3. Организация деятельности детей на прогулке .Старшая группа /Авт.-сост.Т.Г.Кобзева, Г.С.Александрова , И.А. Холодова.-Изд.2-е.-Волгоград: Учитель, 2013.

4. «Занятия по правилам дорожного движения»/Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова,А.Н.Федотова.;Т.Ц Сфера, 2008.
5. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград: Учитель, 2013.
6. «Тематические дни и недели в детском саду» Е.А. Алябьева: Планирование и конспекты.-М.:ТЦ Сфера, 2005.
7. «Система патриотического воспитания в ДОУ»:планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий/ авт.-сост. Е.Ю.Александрова-Волгоград:Учитель,2007.
8. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012.
9. Горькова Л.Г.,Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (младшая группа).-М.:Вако,2003.
10. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками/авт-сост.Н.В.Тимовеева.-Изд.2-е-Волгоград: Учитель,2012.
11. «Учимся играя».Современные педагогические технологии в дошкольном образовании.(Серия»Опыт регионов»)-М.:Школьная Пресса,2009.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Целищева И.И.,Большакова М.Д. Методика обучения дошкольников математике при ознакомлении с окружающим миром: Интегрированные занятия.-М.;Школьная Пресса, 2009.
2. Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе/авт.сост.Е.А.Казинцева, И.В.Померанцева,Т.А.Терпак.-Волгоград:Учитель,2008.
3. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.; М.: Мозаика-Синтез 2015
4. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений. подготовительной группе к школе.; М.: Мозаика-Синтез 2015
5. Фолькович Т.А., Барышкина Л.П. «Формирование математических представлений» Москва «Вако» 2009
6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008
7. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.- Москва.; Мозаика-Синтез, 2010
8. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА\_СИНТЕЗ,2014.
9. «Ознакомление с предметным окружением» О.В. Дыбина Вторая младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
10. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж 2006
11. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж 2006.
12. В.Н.Волчкова, Н В Степанова .Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж 2007г.
13. Развивающие математические игры-занятия в ДОУ. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ./ Авт.- сост. Стасова Л.П.-Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.
14. Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – Ч.1 :Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы Ч.П; Игры – головоломки /сост. З.А.Михайлова, Р.Л.Непомнящая.-СПб.: «Детство-пресс», 2006г.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» младшая группа» М: Мозаика-Синтез, 2014
2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе» М: Мозайка –Синтез 2010
3. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» М: Мозайка –Синтез 2010
4. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в для подготовительной группы» М: Мозайка –Синтез 2014
5. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада развитие речи».Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2008.
6. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ//Авт.-сост. Аджиджи А.В.-Воронеж:2008г.
7. Большакова С.Е. Речевые нарушения и их преодоление: Сборник упражнений. - М.:ТЦ Сфера, 2005.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет: рекомендации, планирование, конспекты занятий/авт.-сост. В.В.Гаврилова, Л.А. Артемьева.- Волгоград: Учитель. 2010.
3. Занятия по рисованию с дошкольниками / Под ред. Р.Г. Казаковой – М.:ТЦ Сфера,2008.
4. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006.
5. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду .Средняя группа. Программа, конспекты.: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Г.С. Швайко.2008.
6. Объемная аппликация (из опыта работы воспитателя первой категории детского сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга Петровой И.М.) Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2007.
7. Комарова Т.С. изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
8. Комарова Т.С. изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование. Конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2009.
10. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ».Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2007.
11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа .- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. «Реализация образовательной области «Физическое развитие», Волгоград, 2014
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2014

3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2015
4. Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий.-М.:5 за знания, 2005.
6. Е.И. Подольская Физическое развитие детей 2-7лет: сюжетно-ролевые занятия/авт.-сос.Е.И.Подольская.- Изд.2-е,перераб.-Волгоград: Учитель, 2013.
7. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет/авт.-сос.Е.И.Подольская.- Волгоград: Учитель,2010.
8. Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду.-М.: ТЦ Сфера, 2009
9. Необычные физкультурные занятия для дошкольников/ авт.-сос.Е.И.Подольская.- Волгоград:Учитель,2010.
10. Л.Н.Сивачева Физкультура-это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2005
11. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практическое пособие.-М.:Айрис-пресс,2005.
12. Вареник Е.Н.,Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет: Планирование и конспекты.- М.:ТЦ Сфера,2007.

### **Используемые пособия по реализации Программы части, формируемой участниками образовательных отношений**

1. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт.сос. В.Н.Косарева.- Волгоград: Учитель, 2012.-166с.
2. С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2 – 4 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
3. С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4 - 5 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
4. С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5 - 6 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
5. С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6 – 7 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010

### **Информационное обеспечение программы**

1. *Ботякова, О. А.* Солнечный круг : детский народный календарь : в помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений / О. А. Ботякова. - СПб. : Детство-Пресс, 2004.
2. *Данилина, Г. Н.* Дошкольнику - об истории и культуре России : пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Г. Н. Данилина - М. : Аркти, 2003.
3. *Зеленова, Н. Г.* Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Оси-пова. - М. : Скрипторий 2003, 2010.
4. *Игра как средство развития культурно-нравственных ценностей детей 6-7 лет* : разработ. занятий / сост. Р. А. Жукова. -Волгоград : Корифей, 2008.
5. *Карачунская, Т. Н.* Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ : интегрированные занятия / Т. Н. Карачунская ; под ред. К. Ю. Белой, Т. С. Комаровой. - М. : ТЦ Сфера, 2005.
6. *Князева, О. Л.* Приобщение детей к истокам русской народной культуры : программа / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. -СПб. : Детство-пресс, 2010.

7. Кокуева, Л. В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа : методическое пособие / Л. В. Кокуева. - М. : Аркти, 2005.

#### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Великая отечественная война. Издательство «Карапуз». Комплект наглядных пособий. «Беседы с ребенком»
2. История патриотизма. Издательство «Карапуз». Комплект наглядных пособий. «Беседы с ребенком»
3. «Расскажите детям о птицах». Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез»
4. «Расскажите детям о космосе». Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез»
5. В.П.Новикова «Математика в детском саду». Раздаточный материал. Издательство «Мозаика-синтез»
6. «Множественное число» Грамматика в картинках. Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез»
7. «Домашние животные» . Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез».
8. «Курочка ряба» Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-синтез»
9. «Ягоды садовые». Наглядно-дидактическое пособие .Мир в картинках. Издательство «Мозаика-синтез».
10. «Антонимы». Наглядно-дидактическое пособие. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. Издательство «Мозаика-синтез».
11. «Зима». Наглядно-дидактическое пособие . Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-синтез».
12. «Лето». Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-синтез».
- 13.В.П.Новикова. «Математика в детском саду». Демонстрационный материал. Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез».
14. «Родная природа» . Наглядно-дидактическое пособие .Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-синтез».
15. «Ударение». Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. Издательство «Мозаика-синтез».
16. «Играем в сказку». Три медведя. Познавательное-речевое развитие. Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез».
- 17.Л.Н.Павлова. Раннее детство: развитие речи и мышления. Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез».
- 18.В.П.Новикова, Л.И.Тихонова. «Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях». Раздаточный материал. Издательство «Мозаика-синтез».
- 20.В.П.Новикова. «Математика в детском саду». Раздаточный материал для детей 5-7 лет. Издательство «Мозаика-синтез».
21. «Птицы средней полосы», «Деревья и листья», «Автомобильный транспорт». Наглядно-дидактическое пособие . Мир в картинках. Издательство «Мозаика-синтез».
22. «Играем в сказку». Дидактическое пособие для детского сада. Издательство «Мозаика-синтез».
23. Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-синтез».
- 24.Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» :«Один-много», «Словообразование», «Ударение». Издательство «Мозаика-синтез».
25. Серия наглядно-дидактических пособий : «Расскажите детям о птицах», «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о фруктах», «Расскажите детям об овощах», «Расскажите детям

- о космосе», «Расскажите детям о садовых ягодах», «Расскажите детям о насекомых», «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы».
26. Пожарная безопасность. Беседы с ребенком. Издательство «Карпуз» .
27. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Животные средней полосы», «Животные средней полосы», «Собаки друзья и помощники», «Водный транспорт», «Деревья и листья», «Цветы», «Ягоды лесные», «Овощи», «Инструменты домашнего мастера», «Бытовая техника», «Птицы средней полосы», «Авиация», «Водный транспорт», «Насекомые». Издательство «Мозаика-Синтез».
28. «Великая Отечественная война». Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам. В произведениях художников. Издательство «Мозаика-Синтез».
29. «Осень». Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-Синтез».
30. «Времена года». Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-Синтез».
31. «Защитники отечества». Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-Синтез».
32. «Говори правильно». Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. Издательство «Мозаика-Синтез».
33. «Ударение». Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. Издательство «Мозаика-Синтез».
34. «Негосударственные символы России». Беседы с ребенком. Издательство «Карпуз».
35. Домашняя школа Монтессори. «Развитие». Издательство «Карпуз».
36. С.Н. Савушкин. Издание развивающего обучения для детей раннего возраста «Для самых маленьких». «Круглый год изучаем признаки времен года».

## Интернет ресурсы

- «Вестник образования». Нормативные документы и аналитические обзоры.  
<http://www.vestnik.edu.ru>
- Газета «Дошкольное образование» <http://dob.1september.ru>
- Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы  
<http://periodika.websib.ru>
- Российское образование. Федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий. Публикуются номера газеты, а также материалы предметных газет, в том числе «Дошкольное образование»  
<http://www.1september.ru>
- «Детская газета». Электронное издание для детей от 6 до 10 лет. Сказки, головоломки, викторины, лабиринты, рассказы о животных, кулинарные рецепты, адреса друзей  
<http://www.detgazeta.ru>
- Научно-педагогический журнал Министерства Образования и Науки Российской Федерации  
<http://www.informica.ru/windows/magaz/higher/higher.html>
- «Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет) <http://www.kindereducation.com>
- «Клёпа». Международный детский журнал/альманах, издается с 1992 года. Постоянные рубрики: «Твои знаменитые тёзки», «Клёп-клуб». Каждый номер этого журнала/альманаха освещает одну тему. <http://www.klepa.ru>
- «Клёп-клуб». Приложение к журналу «Клёпа». Современный познавательный журнал для любознательных детей 5 - 7 лет. [http://www.klepa.ru/klepclub\\_mag.php](http://www.klepa.ru/klepclub_mag.php)
- «Мой Кроха и Я». Одно из самых популярных в России изданий для родителей, воспитателей. Журнал содержит массу интересных советов и ответы на конкретные вопросы.  
<http://www.krokha.ru>
- «Свирель». Детский экологический журнал для чтения в кругу семьи. Журнал содержит популярные образовательные материалы по различным аспектам естествознания и экологии,

ориентированные на учебные планы школ, а также литературно-художественные произведения – рассказы, повести. <http://www.lazur.ru/anons/cvirel/cvirel4.html>

– «Свирелька». Ежемесячный журнал о природе для детей от 3 до 8 лет. Издание знакомит детей с окружающим миром. <http://www.lazur.ru/anons/cvirelka/cvirelka4.html>

– «Весёлые медвежата». Добрый, яркий развивающий журнал для детей 6 - 12 лет. Сказки, загадки, познавательные рассказы о животных, правила дорожного движения, творческие мастерские и конкурсы с призами. «Весёлые медвежата» – весёлый друг детей, незаменимый помощник воспитателя и родителей! <http://www.medvejata.ru>

– «Эскиз». Журнал об искусстве для детей. Издаётся с 2000 года. Журнал способствует эстетическому развитию, служит пособием для уроков рисования и эстетического воспитания. Архитектура городов, крупнейшие музеи мира, живопись и скульптура, народные промыслы, кино и театр, компьютерная графика, творчество юных читателей. Аудитория — дети 6-12 лет. [http://www.merrypictures.ru/last\\_eskiz](http://www.merrypictures.ru/last_eskiz)

– «Филя». Журнал для детей о природе и экологии. Журнал рассчитан на детей от 6 до 12 лет. [http://www.merrypictures.ru/last\\_filya](http://www.merrypictures.ru/last_filya)

– «Весёлые картинки». Детский юмористический журнал [http://www.merrypictures.ru/last\\_vk](http://www.merrypictures.ru/last_vk)

– Детские и юношеские журналы России. Материал из «Википедии» — свободной энциклопедии. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

– «Вопросы интернет образования» - электронный журнал, статьи по методике и дидактике обучения с использованием ИКТ [www.vio.fio.ru](http://www.vio.fio.ru)

– Детские электронные презентации и клипы [www.viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru)

– «Дошкольник» - сайт для всей семьи [www.doshkolnik.ru](http://www.doshkolnik.ru)

– Страна мастеров [www.stranamasterov.ru](http://www.stranamasterov.ru)

– «Воспитание дошкольника» <http://dovosp.ru/>

– «Библиотека для детей» - электронная библиотека <http://www.deti-book.info/>

## Периодические издания

№	Название	Годы издания
1.	Журнал «Ребенок в детском саду»	2010-2015
2.	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	2009-2012
3.	Журнал для занятий с детьми «Дошкольник»	2009
4.	Журнал «Музыкальная палитра»	2012
5.	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	2012-2014
6.	Журнал «Музыкальный руководитель»	2011
7.	Журнал «Справочник музыкального руководителя»	2012
8.	Журнал «Дошкольная педагогика»	2011
9.	Сборник «Вестник образования»	2005
10.	Журнал «Медицинское обслуживание и организация в ДОУ»	2010
11.	Всероссийская газета «Добрая дорога детства»	2017

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане определены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;



– физическое развитие;

В свою очередь образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

### **Обязательная часть:**

**1. Социально-коммуникативное развитие** — «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»

**2. Познавательное развитие** – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы».

**3. Речевое развитие** - «Развитие речи», «Художественная литература».

**4. Художественно-эстетическое развитие** – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность» «Музыкально-художественная деятельность»

**5. Физическое развитие** - «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура»

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

**1. Познавательное развитие** — «Юный эколог».

## **1. Социально-коммуникативное развитие**

**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Формирование основ безопасности** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

## **2. Познавательное развитие**

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Приобщение к социокультурным ценностям** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Формирование элементарных математических представлений** 15 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 20 минут в неделю в старшей группе; 1 час в неделю в подготовительной к школе группе.

**Ознакомление с миром природы** 15 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 25 минут в неделю в старшей группе; 30 минут в неделю в подготовительной к школе группе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа «Юный эколог» - в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов в младшей - средней группе, 20 минут в неделю в старшей группе; 30 минут в неделю в подготовительной к школе группе в соответствии с нормами СанПин.

### **3.Речевое развитие**

**Развитие речи** - 15 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 40 минут в неделю в старшей группе; 1 час в подготовительной к школе группе.

**Художественная литература** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

### **4. Художественно-эстетическое развитие**

**Приобщение к искусству** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Рисование** – 15 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 45 минут в неделю в старшей группе; 60 минут в неделю в подготовительной к школе группе.

**Лепка** - 15 минут в две недели в младшей группе; 20 минут в две недели в средней группе; 25 минут в две недели в старшей группе; 30 минут в две недели в подготовительной к школе группе.

**Аппликация** – 15 минут в две недели в младшей группе; 20 минут в две недели в средней группе; 25 минут в две недели в старшей группе; 30 минут в две недели в подготовительной к школе группе.

**Конструктивно – модельная деятельность** осуществляется в младшей и средней группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов; 25 минут в неделю в старшей группе; 30 минут в неделю в подготовительной к школе группе.

Аппликация и лепка чередуются в младшей и средней группах.

Конструирование и аппликация чередуются в старшей и подготовительной группах.

**Музыкально-художественная деятельность** – 30 мин в неделю в младшей группе; 40 мин в неделю в средней группе; 45 мин в неделю в старшей группе; 1 час в подготовительной к школе группе.

## 5. Физическое развитие

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Физическая культура** для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе - 20 мин;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 мин;

Два занятия физической культурой воспитанников всех возрастных групп проводятся в групповых комнатах. Один раз в неделю занятие физической культурой для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физической культуре организовываются на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физической культуры и музыкальная деятельность.

Продолжительность образовательной деятельности:

- младшая группа– 15 минут;
- средняя группа– 20 минут;
- старшая группа– 25 минут;
- подготовительная группа – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе - 30 минут;
- в средней группе - 40 минут;
- в старшей группе – 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – 1,5 часа;

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в старшей группе, не более 30 минут в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут.

В учреждении с детьми работает специалист – музыкальный руководитель.

Образовательная область/Образовательная деятельность	Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)		Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)	
	Младшая группа (3 – 4)	Средняя группа (4 - 5)	Старшая группа (5 - 6)	Подготовительная группа (6 – 7)
<b>Планирование образовательной деятельности</b>				
<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
Формирование основ безопасности	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> Парциальная программа «Юный эколог»	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 25мин	1 раз в неделю 30 мин.
<b>2. Познавательное развитие</b>				
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
Приобщение к социокультурным ценностям	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
Сенсорика/ФЭМП	1раз в неделю 15 мин	1раз в неделю 20 мин	1раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 1 час
Ознакомление с миром природы	1раз в неделю 15 мин	1раз в неделю 20 мин	1раз в неделю 25 мин	1раз в неделю 30 мин
<b>3. Речевое развитие</b>				
Развитие речи	1раз в неделю 15 мин	1раз в неделю 20 мин	2 раз в неделю 40 мин	2 раза в неделю 1 час
Художественная литература	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>				
Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
Изобразительная деятельность:				
Рисование	1раз в неделю 15 мин	1раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 1 час
Лепка	1раз в 2 недели 15 мин	1раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1раз в 2 недели 30 мин
Аппликация	1раз в 2 недели 15 мин	1раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1раз в 2 недели 30 мин
Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 25 мин	1раз в неделю 30 мин
Музыкально-художественная деятельность	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 1 час
<b>5. Физическое развитие</b>				
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 1 час	2 раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 1 час
Физическая культура на прогулке	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
<b>Всего образовательной нагрузки количество занятий/минут</b>	10/150	10/200	14/315	15/450

**Режим дня на холодный период  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Лучик»**

	Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)				Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)			
	Младшая группа (3-4 лет)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность.	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность(игра)	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10
Завтрак	9.20-9.40	20	9.20-9.40	20	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10
Игровая самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	9.40-10.00	20	9.40-10.00	20	9.30-9.40	10	9.30-9.40	10
Организованная образовательная деятельность	10.00-10.15	15	10.00-10.20	20	9.40-10.00	20	9.40-10.10	30
	перерыв	15	перерыв	10	перерыв	20	перерыв	10
	10.30-10.45	15	10.30-10.50	20	10.20-10.45	25	10.20-10.50	30
Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Одевание. Самостоятельная деятельность (игра)	10.45-11.00	15	10.50-11.00	10	10.45-11.00	15	10.50-11.00	10
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей (игра)	11.00-12.00	1 час	11.00-12.00	1 час	11.00-12.30	1.30	11.00-12.30	1.30
Возвращение с прогулки. Раздевание. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	12.00-12.20	20	12.00-12.20	20	12.30-12.40	10	12.30-12.40	10
Обед	12.20-12.40	20	12.20-12.40	20	12.40-13.00	20	12.40-13.00	20
Подготовка ко сну. Самостоятельная деятельность.	12.40-13.00	20	12.40-13.00	20	13.00-13.15	15	13.00-13.15	15
Дневной сон	13.00-15.30	2.5	13.00-15.30	2.5	13.15-15.15	2	13.15-15.15	2
Постепенный подъем. Гимнастика после дневного сна. КГН. Самостоятельная деятельность.(игра)	15.30-15.45	15	15.30-15.45	15	15.15-15.30	30	15.15-15.30	15
Полдник	15.45-16.00	15	15.45-16.00	15	15.30-15.40	10	15.30-15.40	10
Игровая самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке (мл., ср. группы). Подготовка к ООД (ст., подг. гр.)	16.00-16.20	20	16.00-16.20	20	15.40-15.50	10	15.40-15.50	10
Организованная образовательная деятельность	-	-	-	-	15.50-16.15	25	15.50-16.20	30
Подготовка к прогулке. Самостоятельная деятельность	-	-	-	-	16.15-16.30	15	16.20-16.30	10
Прогулка. Беседы с родителями. Уход домой	16.20-18.30	2.10	16.20-18.30	2.10	16.30-18.30	2.00	16.30-18.30	2.00
<b>Общая продолжительность прогулки (3-4)</b>		<b>3.10</b>		<b>3.10</b>		<b>3.30</b>		<b>3.30</b>
<b>Сон (3-2)</b>		<b>2.5</b>		<b>2.5</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Промежуток между приемом пищи (3)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Самостоятельная деятельность (3-4)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

**Режим дня на теплый период  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Лучик»**

	Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)				Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)			
	Младшая группа (3 – 4)		Средняя группа (4 – 5)		Старшая группа (5 – 6)		Подготовительная группа (6 – 7)	
	время	Кол- во	время	Кол- во	время	Кол- во	время	Кол- во
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность.	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность.	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10
Завтрак	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10
Самостоятельная игровая деятельность	9.30-10.00	30	9.30-10.00	30	9.30-10.00	30	9.30-10.00	30
Игровые занятия	10.00-10.15	15	10.00-10.20	20	10.00-10.25	25	10.00-10.30	30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность.	10.15-10.30	15	10.20-10.30	10	10.25-10.40	15	10.30-10.40	10
Второй завтрак	10.30-10.40	10	10.30-10.40	10	10.40-10.50	10	10.40-10.50	10
Совместная деятельность (развлечения, досуги, праздники на участке)	10.40-11.10	30	10.40-11.10	30	10.50-11.30	40	10.50-11.30	40
Игры наблюдения труд, воздушные, солнечные ванны	11.10-12.10	60	11.10-12.10	60	11.30-12.30	60	11.30-12.30	60
Возращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду.	12.10-12.20	10	12.10-12.20	10	12.30-12.40	10	12.30-12.40	10
Обед.	12.20-12.35	15	12.20-12.35	15	12.40-12.55	15	12.40-12.55	15
Подготовка ко сну	12.35-12.45	10	12.35-12.45	10	13.55-13.05	10	13.55-13.05	10
Дневной сон	12.45-15.45	3	12.45-15.45	3	13.05-15.20	2,15	13.05-15.20	2,15
Постепенный подъем Культурно гигиенические навыки (умывание, одевание ,причесывание) Самостоятельная деятельность.	15.45-15.55	10	15.40-15.55	10	15.20-15.30	10	15.20-15.30	10
Полдник	15.55-16.05	10	15.55-16.05	10	15.30-15.45	15	15.30-15.45	15
Игровая самостоятельная деятельность детей.	16.05-16.35	30	16.05-16.35	30	15.45-16.30	45	15.45-16.30	45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Беседы с родителями. Уход домой	16.35-18.30	1,55	16.35-18.30	1,55	16.30-18.30	2	16.30-18.30	2
<b>Общая продолжительность прогулки (3-4)</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>3,4</b>		<b>3,4</b>
<b>Сон (3-2)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>2,15</b>		<b>2,15</b>
<b>Промежуток между пищей (3)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Самостоятельная деятельность (3-4)</b>		<b>3,10</b>		<b>3</b>		<b>3,35</b>		<b>3,35</b>

**Расписание организованной образовательной деятельности в группах детского сада  
«Лучик»**

	Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)		Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)	
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Понедельник	Ознакомление с миром природы ФКЦМ 10.00-10.15  Физическая культура 10.25-10.40	Ознакомление с миром природы ФКЦМ 9.55-10.15  Физическая культура 10.25-10.45	Речевое развитие 9.40-10.00  Музыкально-художественная деятельность 10.20-10.40  Экология 15.50-16.15	Речевое развитие 9.40-10.10  Музыкально-художественная деятельность 10.20-10.50  Экология 15.50-16.20
Вторник	Развитие речи 10.00-10.15  Музыкально-художественная деятельность 10.25-10.40	Развитие речи 9.55-10.15  Музыкально-художественная деятельность 10.25-40.45	ФЭМП 9.40-10.05  Рисование 10.20-10.40  Физическая культура 15.50-16.15	ФЭМП 9.40-10.10  Рисование 10.20-10.50  Физическая культура 15.50-16.20
Среда	ФЭМП 10.00-10.15  Физическая культура 10.25-10.40	ФЭМП 9.55-10.15  Физическая культура 10.25-10.45	Ознакомление с миром природы ФКЦМ 9.40-10.00  Музыкально-художественная деятельность 10.20-10.45  Лепка/аппликация 15.50-16.15	Ознакомление с миром природы ФКЦМ 9.40-10.10  Музыкально-художественная деятельность 10.20-10.50  Лепка /аппликация 15.50-16.20
Четверг	Музыкально-художественная деятельность 10.00-10.15  Рисование 10.25-10.40	Музыкально-художественная деятельность 9.55-10.15  Рисование 10.25-10.45	Развитие речи 9.40-10.00  Конструктивно-модельная деятельность/ худ. труд 10.20-10.45  Физическая культура 15.50 – 16.15	Развитие речи 9.40-10.10  Конструктивно-модельная деятельность/ худ. труд. 10.20-10.50  Физическая культура 15.50-16.20
Пятница	Лепка / аппликация 10.00-10.15  Физическая культура 10.25-10.40	Лепка / аппликация 9.55-10.15  Физическая культура 10.25-10.45	Рисование 9.40-10.05  Физическая культура 10.20 – 10.40	Рисование 9.40-10.10  Физическая культура 10.20 – 10.50  ФЭМП 15.50 – 16.20

### Организация двигательного режима

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Организованная деятельность		6 часов в неделю	8 часов в неделю	
Утренняя гимнастика	6-8 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
Дозированный бег		3-4 минуты	5-6 минут	7-8 минут
Упражнения после дневного сна	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 минут
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут	10-15 минут	15-20 минут	15- 20 минут
Спортивные игры		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
		8-12 минут	8-15 минут	8-15 минут
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5-10 мин	10-12 мин	10-15 минут	10-15 минут
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30- 40 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год			
	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
	1 раз в месяц		1 раз в месяц	
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно