

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Лучик»
Илекского района Оренбургской области

Принято на педагогическом совете

МБДОУ детский сад «Лучик»

От 25.08.2023г

Протокол № 1

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лучик», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155)

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ.

1. Программа «Детство» подготовительные занятия к школе Е.В. Минкина. Е.А. Сетямина-Волгоград: Учитель, 2011.
2. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» ,Клейман С.Е., Байкова Г.Ю.,Резаева Н.Н., Верещагина.Л.А. Оренбург 2009г.
3. Программа оздоровления детей в ДОУ Л.П.Банникова , Москва 2007г.
4. Программа «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Г.С.Швайко.- М.:Гуманитар.изд центр ВЛАДОС, 2008.
5. Программа «Родничок» В.Н.Косарева Волгоград 2012г.

и педагогическими технологиями:

«Мастер – класс» Иванковская С.А. здоровьесберегающие приемы работы с детьми дошкольного возраста. Издательский дом «Методист»,2007г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Губанова Н.Ф. « Развитие игровой деятельности» : Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
2. «Учим детей обращаться с огнем» Из опыта работы воспитателей д/садов Оренбург - 2007
3. Организация деятельности детей на прогулке .Старшая группа /Авт.-сост.Т.Г.Кобзева, Г.С.Александрова , И.А. Холодова.-Изд.2-е.-Волгоград: Учитель, 2013.

4. «Занятия по правилам дорожного движения»/Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова,А.Н.Федотова.;Т.Ц Сфера, 2008.
5. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград: Учитель, 2013.
6. «Тематические дни и недели в детском саду» Е.А. Алябьева: Планирование и конспекты.-М.:ТЦ Сфера, 2005.
7. «Система патриотического воспитания в ДОУ»:планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий/ авт.-сост. Е.Ю.Александрова-Волгоград:Учитель,2007.
8. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012.
9. Горькова Л.Г.,Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (младшая группа).-М.:Вако,2003.
10. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками/авт-сост.Н.В.Тимовеева.-Изд.2-е-Волгоград: Учитель,2012.
11. «Учимся играя».Современные педагогические технологии в дошкольном образовании.(Серия»Опыт регионов»)-М.:Школьная Пресса,2009.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Целищева И.И.,Большакова М.Д. Методика обучения дошкольников математике при ознакомлении с окружающим миром: Интегрированные занятия.-М.;Школьная Пресса, 2009.
2. Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе/авт.сост.Е.А.Казинцева, И.В.Померанцева,Т.А.Терпак.-Волгоград:Учитель,2008.
3. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.; М.: Мозаика-Синтез 2015
4. Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений. подготовительной группе к школе.; М.: Мозаика-Синтез 2015
5. Фолькович Т.А., Барышкина Л.П. «Формирование математических представлений» Москва «Вако» 2009
6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.- Москва.; Мозаика-Синтез, 2008
7. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.- Москва.; Мозаика-Синтез, 2010
8. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ,2014.
9. «Ознакомление с предметным окружением» О.В. Дыбина Вторая младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
10. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж 2006
11. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж 2006.
12. В.Н.Волчкова, Н В Степанова .Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж 2007г.
13. Развивающие математические игры-занятия в ДОУ. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ./ Авт.- сост. Стасова Л.П.-Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.
14. Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – Ч.1 :Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы Ч.П; Игры – головоломки /сост. З.А.Михайлова, Р.Л.Непомнящая.-СПб.: «Детство-пресс», 2006г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» младшая группа» М: Мозаика-Синтез, 2014
2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе» М: Мозаика –Синтез 2010
3. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» М: Мозаика –Синтез 2010
4. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в для подготовительной группы» М: Мозаика –Синтез 2014
5. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада развитие речи».Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2008.
6. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ//Авт.-сост. Аджиджи А.В.-Воронеж:2008г.
7. Большакова С.Е. Речевые нарушения и их преодоление: Сборник упражнений. - М.:ТЦ Сфера, 2005.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет: рекомендации, планирование, конспекты занятий/авт.-сост. В.В.Гаврилова, Л.А. Артемьева.- Волгоград: Учитель. 2010.
3. Занятия по рисованию с дошкольниками / Под ред. Р.Г. Казаковой – М.:ТЦ Сфера,2008.
4. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006.
5. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду .Средняя группа. Программа, конспекты.: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Г.С. Швайко.2008.
6. Объемная аппликация (из опыта работы воспитателя первой категории детского сада №5 Приморского района Санкт-Петербурга Петровой И.М.) Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2007.
7. Комарова Т.С. изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
8. Комарова Т.С. изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование. Конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2009.
10. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ».Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2007.
11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа .- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. «Реализация образовательной области «Физическое развитие», Волгоград, 2014
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2014

3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2015
4. Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий.-М.:5 за знания, 2005.
6. Е.И. Подольская Физическое развитие детей 2-7лет: сюжетно-ролевые занятия/авт.-сос.Е.И.Подольская.- Изд.2-е,перераб.-Волгоград: Учитель, 2013.
7. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет/авт.-сос.Е.И.Подольская.- Волгоград: Учитель,2010.
8. Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду.-М.: ТЦ Сфера, 2009
9. Необычные физкультурные занятия для дошкольников/ авт.-сос.Е.И.Подольская.- Волгоград:Учитель,2010.
10. Л.Н.Сивачева Физкультура-это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2005
11. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практическое пособие.-М.:Айрис-пресс,2005.
12. Вареник Е.Н.,Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет: Планирование и конспекты.- М.:ТЦ Сфера,2007.

Используемые пособия по реализации Программы части, формируемой участниками образовательных отношений

1. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт.сос. В.Н.Косарева.- Волгоград: Учитель, 2012.-166с.
2. С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2 – 4 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
3. С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4 - 5 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
4. С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5 - 6 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
5. С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6 – 7 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010

Информационное обеспечение программы

1. *Ботякова, О. А.* Солнечный круг : детский народный календарь : в помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений / О. А. Ботякова. - СПб. : Детство-Пресс, 2004.
2. *Данилина, Г. Н.* Дошкольнику - об истории и культуре России : пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Г. Н. Данилина - М. : Аркти, 2003.
3. *Зеленова, Н. Г.* Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. - М. : Скрипторий 2003, 2010.
4. *Игра как средство развития культурно-нравственных ценностей детей 6-7 лет* : разработ. занятий / сост. Р. А. Жукова. -Волгоград : Корифей, 2008.
5. *Карачунская, Т. Н.* Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ : интегрированные занятия / Т. Н. Карачунская ; под ред. К. Ю. Белой, Т. С. Комаровой. - М. : ТЦ Сфера, 2005.
6. *Князева, О. Л.* Приобщение детей к истокам русской народной культуры : программа / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. -СПб. : Детство-пресс, 2010.

7. Кокуева, Л. В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа : методическое пособие / Л. В. Кокуева. - М. : Аркти, 2005.

Учебно-наглядные пособия:

1. Великая отечественная война. Издательство «Карапуз». Комплект наглядных пособий. «Беседы с ребенком»
2. История патриотизма. Издательство «Карапуз». Комплект наглядных пособий. «Беседы с ребенком»
3. «Расскажите детям о птицах». Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез»
4. «Расскажите детям о космосе». Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез»
5. В.П.Новикова «Математика в детском саду». Раздаточный материал. Издательство «Мозаика-синтез»
6. «Множественное число» Грамматика в картинках. Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез»
7. «Домашние животные» . Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез».
8. «Курочка ряба» Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-синтез»
9. «Ягоды садовые». Наглядно-дидактическое пособие .Мир в картинках. Издательство «Мозаика-синтез».
10. «Антонимы». Наглядно-дидактическое пособие. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. Издательство «Мозаика-синтез».
11. «Зима». Наглядно-дидактическое пособие . Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-синтез».
12. «Лето». Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-синтез».
- 13.В.П.Новикова. «Математика в детском саду». Демонстрационный материал. Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез».
14. «Родная природа» . Наглядно-дидактическое пособие .Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-синтез».
15. «Ударение». Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. Издательство «Мозаика-синтез».
16. «Играем в сказку». Три медведя. Познавательное-речевое развитие. Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез».
- 17.Л.Н.Павлова. Раннее детство: развитие речи и мышления. Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-синтез».
- 18.В.П.Новикова, Л.И.Тихонова. «Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях». Раздаточный материал. Издательство «Мозаика-синтез».
- 20.В.П.Новикова. «Математика в детском саду». Раздаточный материал для детей 5-7 лет. Издательство «Мозаика-синтез».
21. «Птицы средней полосы», «Деревья и листья», «Автомобильный транспорт». Наглядно-дидактическое пособие . Мир в картинках. Издательство «Мозаика-синтез».
22. «Играем в сказку». Дидактическое пособие для детского сада. Издательство «Мозаика-синтез».
23. Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-синтез».
- 24.Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» :«Один-много», «Словообразование», «Ударение». Издательство «Мозаика-синтез».
25. Серия наглядно-дидактических пособий : «Расскажите детям о птицах», «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о фруктах», «Расскажите детям об овощах», «Расскажите детям

- о космосе», «Расскажите детям о садовых ягодах», «Расскажите детям о насекомых», «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы».
26. Пожарная безопасность. Беседы с ребенком. Издательство «Карпуз» .
27. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Животные средней полосы», «Животные средней полосы», «Собаки друзья и помощники», «Водный транспорт», «Деревья и листья», «Цветы», «Ягоды лесные», «Овощи», «Инструменты домашнего мастера», «Бытовая техника», «Птицы средней полосы», «Авиация», «Водный транспорт», «Насекомые». Издательство «Мозаика-Синтез».
28. «Великая Отечественная война». Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам. В произведениях художников. Издательство «Мозаика-Синтез».
29. «Осень». Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-Синтез».
30. «Времена года». Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-Синтез».
31. «Защитники отечества». Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Издательство «Мозаика-Синтез».
32. «Говори правильно». Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. Издательство «Мозаика-Синтез».
33. «Ударение». Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. Издательство «Мозаика-Синтез».
34. «Негосударственные символы России». Беседы с ребенком. Издательство «Карпуз».
35. Домашняя школа Монтессори. «Развитие». Издательство «Карпуз».
36. С.Н. Савушкин. Издание развивающего обучения для детей раннего возраста «Для самых маленьких». «Круглый год изучаем признаки времен года».

Интернет ресурсы

- «Вестник образования». Нормативные документы и аналитические обзоры.
<http://www.vestnik.edu.ru>
- Газета «Дошкольное образование» <http://dob.1september.ru>
- Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы
<http://periodika.websib.ru>
- Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru
- «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий. Публикуются номера газеты, а также материалы предметных газет, в том числе «Дошкольное образование»
<http://www.1september.ru>
- «Детская газета». Электронное издание для детей от 6 до 10 лет. Сказки, головоломки, викторины, лабиринты, рассказы о животных, кулинарные рецепты, адреса друзей
<http://www.detgazeta.ru>
- Научно-педагогический журнал Министерства Образования и Науки Российской Федерации
<http://www.informica.ru/windows/magaz/higher/higher.html>
- «Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет) <http://www.kindereducation.com>
- «Клёпа». Международный детский журнал/альманах, издается с 1992 года. Постоянные рубрики: «Твои знаменитые тёзки», «Клёп-клуб». Каждый номер этого журнала/альманаха освещает одну тему. <http://www.klepa.ru>
- «Клёп-клуб». Приложение к журналу «Клёпа». Современный познавательный журнал для любознательных детей 5 - 7 лет. http://www.klepa.ru/klepclub_mag.php
- «Мой Кроха и Я». Одно из самых популярных в России изданий для родителей, воспитателей. Журнал содержит массу интересных советов и ответы на конкретные вопросы.
<http://www.krokha.ru>
- «Свирель». Детский экологический журнал для чтения в кругу семьи. Журнал содержит популярные образовательные материалы по различным аспектам естествознания и экологии,

ориентированные на учебные планы школ, а также литературно-художественные произведения – рассказы, повести. <http://www.lazur.ru/anons/cvirel/cvirel4.html>

– «Свирелька». Ежемесячный журнал о природе для детей от 3 до 8 лет. Издание знакомит детей с окружающим миром. <http://www.lazur.ru/anons/cvirelka/cvirelka4.html>

– «Весёлые медвежата». Добрый, яркий развивающий журнал для детей 6 - 12 лет. Сказки, загадки, познавательные рассказы о животных, правила дорожного движения, творческие мастерские и конкурсы с призами. «Весёлые медвежата» – весёлый друг детей, незаменимый помощник воспитателя и родителей! <http://www.medvejata.ru>

– «Эскиз». Журнал об искусстве для детей. Издаётся с 2000 года. Журнал способствует эстетическому развитию, служит пособием для уроков рисования и эстетического воспитания. Архитектура городов, крупнейшие музеи мира, живопись и скульптура, народные промыслы, кино и театр, компьютерная графика, творчество юных читателей. Аудитория — дети 6-12 лет. http://www.merrypictures.ru/last_eskiz

– «Филя». Журнал для детей о природе и экологии. Журнал рассчитан на детей от 6 до 12 лет. http://www.merrypictures.ru/last_filya

– «Весёлые картинки». Детский юмористический журнал http://www.merrypictures.ru/last_vk

– Детские и юношеские журналы России. Материал из «Википедии» — свободной энциклопедии. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

– «Вопросы интернет образования» - электронный журнал, статьи по методике и дидактике обучения с использованием ИКТ www.vio.fio.ru

– Детские электронные презентации и клипы www.viki.rdf.ru

– «Дошкольник» - сайт для всей семьи www.doshkolnik.ru

– Страна мастеров www.stranamasterov.ru

– «Воспитание дошкольника» <http://dovosp.ru/>

– «Библиотека для детей» - электронная библиотека <http://www.deti-book.info/>

Периодические издания

| № | Название | Годы издания |
|-----|---|--------------|
| 1. | Журнал «Ребенок в детском саду» | 2010-2015 |
| 2. | Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» | 2009-2012 |
| 3. | Журнал для занятий с детьми «Дошкольник» | 2009 |
| 4. | Журнал «Музыкальная палитра» | 2012 |
| 5. | Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» | 2012-2014 |
| 6. | Журнал «Музыкальный руководитель» | 2011 |
| 7. | Журнал «Справочник музыкального руководителя» | 2012 |
| 8. | Журнал «Дошкольная педагогика» | 2011 |
| 9. | Сборник «Вестник образования» | 2005 |
| 10. | Журнал «Медицинское обслуживание и организация в ДОУ» | 2010 |
| 11. | Всероссийская газета «Добрая дорога детства» | 2017 |

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане определены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие;

В свою очередь образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

Обязательная часть:

1. Социально-коммуникативное развитие — «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»

2. Познавательное развитие – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы».

3. Речевое развитие - «Развитие речи», «Художественная литература».

4. Художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность» «Музыкально-художественная деятельность»

5. Физическое развитие - «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Познавательное развитие — «Юный эколог».

1. Социально-коммуникативное развитие

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

Формирование основ безопасности осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

2. Познавательное развитие

Развитие познавательно-исследовательской деятельности осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

Приобщение к социокультурным ценностям осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

Формирование элементарных математических представлений 15 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 20 минут в неделю в старшей группе; 1 час в неделю в подготовительной к школе группе.

Ознакомление с миром природы 15 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 25 минут в неделю в старшей группе; 30 минут в неделю в подготовительной к школе группе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа «Юный эколог» - в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов в младшей - средней группе, 20 минут в неделю в старшей группе; 30 минут в неделю в подготовительной к школе группе в соответствии с нормами СанПин.

3.Речевое развитие

Развитие речи - 15 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 40 минут в неделю в старшей группе; 1 час в подготовительной к школе группе.

Художественная литература осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

4. Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

Рисование – 15 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 45 минут в неделю в старшей группе; 60 минут в неделю в подготовительной к школе группе.

Лепка - 15 минут в две недели в младшей группе; 20 минут в две недели в средней группе; 25 минут в две недели в старшей группе; 30 минут в две недели в подготовительной к школе группе.

Аппликация – 15 минут в две недели в младшей группе; 20 минут в две недели в средней группе; 25 минут в две недели в старшей группе; 30 минут в две недели в подготовительной к школе группе.

Конструктивно – модельная деятельность осуществляется в младшей и средней группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов; 25 минут в неделю в старшей группе; 30 минут в неделю в подготовительной к школе группе.

Аппликация и лепка чередуются в младшей и средней группах.

Конструирование и аппликация чередуются в старшей и подготовительной группах.

Музыкально-художественная деятельность – 30 мин в неделю в младшей группе; 40 мин в неделю в средней группе; 45 мин в неделю в старшей группе; 1 час в подготовительной к школе группе.

5. Физическое развитие

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

Физическая культура для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе - 20 мин;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 мин;

Два занятия физической культурой воспитанников всех возрастных групп проводятся в групповых комнатах. Один раз в неделю занятие физической культурой для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физической культуре организовываются на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физической культуры и музыкальная деятельность.

Продолжительность образовательной деятельности:

- младшая группа– 15 минут;
- средняя группа– 20 минут;
- старшая группа– 25 минут;
- подготовительная группа – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе - 30 минут;
- в средней группе - 40 минут;
- в старшей группе – 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – 1,5 часа;

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в старшей группе, не более 30 минут в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут.

В учреждении с детьми работает специалист – музыкальный руководитель.

| Образовательная область/Образовательная деятельность | Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) | | Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) | |
|--|--|---------------------------|--|---------------------------------|
| | Младшая группа (3 – 4) | Средняя группа (4 - 5) | Старшая группа (5 - 6) | Подготовительная группа (6 – 7) |
| Планирование образовательной деятельности | | | | |
| 1. Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | |
| Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | |
| Формирование основ безопасности | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа «Юный эколог» | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | 1 раз в неделю 25мин | 1 раз в неделю 30 мин. |
| 2. Познавательное развитие | | | | |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | |
| Приобщение к социокультурным ценностям | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | |
| Сенсорика/ФЭМП | 1раз в неделю 15 мин | 1раз в неделю 20 мин | 1раз в неделю 20 мин | 2 раза в неделю 1 час |
| Ознакомление с миром природы | 1раз в неделю 15 мин | 1раз в неделю 20 мин | 1раз в неделю 25 мин | 1раз в неделю 30 мин |
| 3. Речевое развитие | | | | |
| Развитие речи | 1раз в неделю 15 мин | 1раз в неделю 20 мин | 2 раз в неделю 40 мин | 2 раза в неделю 1 час |
| Художественная литература | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | |
| 4. Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| Приобщение к искусству | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | |
| Изобразительная деятельность: | | | | |
| Рисование | 1раз в неделю 15 мин | 1раз в неделю 20 мин | 2 раза в неделю 45 мин | 2 раза в неделю 1 час |
| Лепка | 1раз в 2 недели 15 мин | 1раз в 2 недели 20 мин | 1 раз в 2 недели 25 мин | 1раз в 2 недели 30 мин |
| Аппликация | 1раз в 2 недели 15 мин | 1раз в 2 недели 20 мин | 1 раз в 2 недели 25 мин | 1раз в 2 недели 30 мин |
| Конструктивно-модельная деятельность | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | 1 раз в неделю 25 мин | 1раз в неделю 30 мин |
| Музыкально-художественная деятельность | 2 раза в неделю 30 мин | 2 раза в неделю 40 мин | 2раза в неделю 45 мин | 2 раза в неделю 1 час |
| 5. Физическое развитие | | | | |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | |
| Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю 45 мин | 3 раза в неделю 1 час | 2 раза в неделю 45 мин | 2 раза в неделю 1 час |
| Физическая культура на прогулке | - | - | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Всего образовательной нагрузки количество занятий/минут | 10/150 | 10/200 | 14/315 | 15/450 |

**Режим дня на холодный период
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Лучик»**

| | Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) | | | | Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------|-----------------|--|-----------------|--------------------------------------|-----------------|
| | Младшая группа (3-4 лет) | | Средняя группа (4-5 лет) | | Старшая группа (5-6 лет) | | Подготовительная группа (6-7 лет) | |
| | время | Кол-во минут | время | Кол-во минут | время | Кол-во минут | время | Кол-во минут |
| Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность. | 8.30-9.00 | 30 | 8.30-9.00 | 30 | 8.30-9.00 | 30 | 8.30-9.00 | 30 |
| Утренняя гимнастика | 9.00-9.10 | 10 | 9.00-9.10 | 10 | 9.00-9.10 | 10 | 9.00-9.10 | 10 |
| Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность(игра) | 9.10-9.20 | 10 | 9.10-9.20 | 10 | 9.10-9.20 | 10 | 9.10-9.20 | 10 |
| Завтрак | 9.20-9.40 | 20 | 9.20-9.40 | 20 | 9.20-9.30 | 10 | 9.20-9.30 | 10 |
| Игровая самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 9.40-10.00 | 20 | 9.40-10.00 | 20 | 9.30-9.40 | 10 | 9.30-9.40 | 10 |
| Организованная образовательная деятельность | 10.00-10.15 | 15 | 10.00-10.20 | 20 | 9.40-10.00 | 20 | 9.40-10.10 | 30 |
| | перерыв | 15 | перерыв | 10 | перерыв | 20 | перерыв | 10 |
| | 10.30-10.45 | 15 | 10.30-10.50 | 20 | 10.20-10.45 | 25 | 10.20-10.50 | 30 |
| Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Одевание. Самостоятельная деятельность (игра) | 10.45-11.00 | 15 | 10.50-11.00 | 10 | 10.45-11.00 | 15 | 10.50-11.00 | 10 |
| Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей (игра) | 11.00-12.00 | 1 час | 11.00-12.00 | 1 час | 11.00-12.30 | 1.30 | 11.00-12.30 | 1.30 |
| Возвращение с прогулки. Раздевание. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. | 12.00-12.20 | 20 | 12.00-12.20 | 20 | 12.30-12.40 | 10 | 12.30-12.40 | 10 |
| Обед | 12.20-12.40 | 20 | 12.20-12.40 | 20 | 12.40-13.00 | 20 | 12.40-13.00 | 20 |
| Подготовка ко сну. Самостоятельная деятельность. | 12.40-13.00 | 20 | 12.40-13.00 | 20 | 13.00-13.15 | 15 | 13.00-13.15 | 15 |
| Дневной сон | 13.00-15.30 | 2.5 | 13.00-15.30 | 2.5 | 13.15-15.15 | 2 | 13.15-15.15 | 2 |
| Постепенный подъем. Гимнастика после дневного сна. КГН. Самостоятельная деятельность.(игра) | 15.30-15.45 | 15 | 15.30-15.45 | 15 | 15.15-15.30 | 30 | 15.15-15.30 | 15 |
| Полдник | 15.45-16.00 | 15 | 15.45-16.00 | 15 | 15.30-15.40 | 10 | 15.30-15.40 | 10 |
| Игровая самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке (мл., ср. группы). Подготовка к ООД (ст., подг. гр.) | 16.00-16.20 | 20 | 16.00-16.20 | 20 | 15.40-15.50 | 10 | 15.40-15.50 | 10 |
| Организованная образовательная деятельность | - | - | - | - | 15.50-16.15 | 25 | 15.50-16.20 | 30 |
| Подготовка к прогулке. Самостоятельная деятельность | - | - | - | - | 16.15-16.30 | 15 | 16.20-16.30 | 10 |
| Прогулка. Беседы с родителями. Уход домой | 16.20-18.30 | 2.10 | 16.20-18.30 | 2.10 | 16.30-18.30 | 2.00 | 16.30-18.30 | 2.00 |
| Общая продолжительность прогулки (3-4) | | 3.10 | | 3.10 | | 3.30 | | 3.30 |
| Сон (3-2) | | 2.5 | | 2.5 | | 2 | | 2 |
| Промежуток между приемом пищи (3) | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |
| Самостоятельная деятельность (3-4) | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 |

**Режим дня на теплый период
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Лучик»**

| | Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) | | | | Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) | | | |
|---|--|-------------|---------------------------|------------|--|-------------|---------------------------------------|-------------|
| | Младшая группа (3 – 4) | | Средняя группа (4 – 5) | | Старшая группа (5 – 6) | | Подготовительная группа (6 – 7) | |
| | время | Кол- во | время | Кол- во | время | Кол- во | время | Кол- во |
| Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. | 8.30-9.00 | 30 | 8.30-9.00 | 30 | 8.30-9.00 | 30 | 8.30-9.00 | 30 |
| Утренняя гимнастика | 9.00-9.10 | 10 | 9.00-9.10 | 10 | 9.00-9.10 | 10 | 9.00-9.10 | 10 |
| Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность. | 9.10-9.20 | 10 | 9.10-9.20 | 10 | 9.10-9.20 | 10 | 9.10-9.20 | 10 |
| Завтрак | 9.20-9.30 | 10 | 9.20-9.30 | 10 | 9.20-9.30 | 10 | 9.20-9.30 | 10 |
| Самостоятельная игровая деятельность | 9.30-10.00 | 30 | 9.30-10.00 | 30 | 9.30-10.00 | 30 | 9.30-10.00 | 30 |
| Игровые занятия | 10.00-10.15 | 15 | 10.00-10.20 | 20 | 10.00-10.25 | 25 | 10.00-10.30 | 30 |
| Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность. | 10.15-10.30 | 15 | 10.20-10.30 | 10 | 10.25-10.40 | 15 | 10.30-10.40 | 10 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 | 10 | 10.30-10.40 | 10 | 10.40-10.50 | 10 | 10.40-10.50 | 10 |
| Совместная деятельность (развлечения, досуги, праздники на участке) | 10.40-11.10 | 30 | 10.40-11.10 | 30 | 10.50-11.30 | 40 | 10.50-11.30 | 40 |
| Игры наблюдения труд, воздушные, солнечные ванны | 11.10-12.10 | 60 | 11.10-12.10 | 60 | 11.30-12.30 | 60 | 11.30-12.30 | 60 |
| Возращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. | 12.10-12.20 | 10 | 12.10-12.20 | 10 | 12.30-12.40 | 10 | 12.30-12.40 | 10 |
| Обед. | 12.20-12.35 | 15 | 12.20-12.35 | 15 | 12.40-12.55 | 15 | 12.40-12.55 | 15 |
| Подготовка ко сну | 12.35-12.45 | 10 | 12.35-12.45 | 10 | 13.55-13.05 | 10 | 13.55-13.05 | 10 |
| Дневной сон | 12.45-15.45 | 3 | 12.45-15.45 | 3 | 13.05-15.20 | 2,15 | 13.05-15.20 | 2,15 |
| Постепенный подъем Культурно гигиенические навыки (умывание, одевание ,причесывание) Самостоятельная деятельность. | 15.45-15.55 | 10 | 15.40-15.55 | 10 | 15.20-15.30 | 10 | 15.20-15.30 | 10 |
| Полдник | 15.55-16.05 | 10 | 15.55-16.05 | 10 | 15.30-15.45 | 15 | 15.30-15.45 | 15 |
| Игровая самостоятельная деятельность детей. | 16.05-16.35 | 30 | 16.05-16.35 | 30 | 15.45-16.30 | 45 | 15.45-16.30 | 45 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Беседы с родителями. Уход домой | 16.35-18.30 | 1,55 | 16.35-18.30 | 1,55 | 16.30-18.30 | 2 | 16.30-18.30 | 2 |
| Общая продолжительность прогулки (3-4) | | 4 | | 4 | | 3,4 | | 3,4 |
| Сон (3-2) | | 3 | | 3 | | 2,15 | | 2,15 |
| Промежуток между пищей (3) | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |
| Самостоятельная деятельность (3-4) | | 3,10 | | 3 | | 3,35 | | 3,35 |

**Расписание организованной образовательной деятельности в группах детского сада
«Лучик»**

| | Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) | | Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) | |
|-------------|--|---|---|--|
| | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Понедельник | Ознакомление с миром природы ФКЦМ 10.00-10.15 Физическая культура 10.25-10.40 | Ознакомление с миром природы ФКЦМ 9.55-10.15 Физическая культура 10.25-10.45 | Речевое развитие 9.40-10.00 Музыкально-художественная деятельность 10.20-10.40 Экология 15.50-16.15 | Речевое развитие 9.40-10.10 Музыкально-художественная деятельность 10.20-10.50 Экология 15.50-16.20 |
| Вторник | Развитие речи 10.00-10.15 Музыкально-художественная деятельность 10.25-10.40 | Развитие речи 9.55-10.15 Музыкально-художественная деятельность 10.25-40.45 | ФЭМП 9.40-10.05 Рисование 10.20-10.40 Физическая культура 15.50-16.15 | ФЭМП 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Физическая культура 15.50-16.20 |
| Среда | ФЭМП 10.00-10.15 Физическая культура 10.25-10.40 | ФЭМП 9.55-10.15 Физическая культура 10.25-10.45 | Ознакомление с миром природы ФКЦМ 9.40-10.00 Музыкально-художественная деятельность 10.20-10.45 Лепка/аппликация 15.50-16.15 | Ознакомление с миром природы ФКЦМ 9.40-10.10 Музыкально-художественная деятельность 10.20-10.50 Лепка /аппликация 15.50-16.20 |
| Четверг | Музыкально-художественная деятельность 10.00-10.15 Рисование 10.25-10.40 | Музыкально-художественная деятельность 9.55-10.15 Рисование 10.25-10.45 | Развитие речи 9.40-10.00 Конструктивно-модельная деятельность/ худ. труд 10.20-10.45 Физическая культура 15.50 – 16.15 | Развитие речи 9.40-10.10 Конструктивно-модельная деятельность/ худ. труд. 10.20-10.50 Физическая культура 15.50-16.20 |
| Пятница | Лепка / аппликация 10.00-10.15 Физическая культура 10.25-10.40 | Лепка / аппликация 9.55-10.15 Физическая культура 10.25-10.45 | Рисование 9.40-10.05 Физическая культура 10.20 – 10.40 | Рисование 9.40-10.10 Физическая культура 10.20 – 10.50 ФЭМП 15.50 – 16.20 |

Организация двигательного режима

| Формы организации | Младший возраст | | Старший возраст | |
|---|---|---|------------------|--------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Организованная деятельность | | 6 часов в неделю | 8 часов в неделю | |
| Утренняя гимнастика | 6-8 минут | 6-8 минут | 8- 10 минут | 10- 12 минут |
| Дозированный бег | | 3-4 минуты | 5-6 минут | 7-8 минут |
| Упражнения после дневного сна | 5- 10 минут | 5- 10 минут | 5-10 минут | 5-10 минут |
| Подвижные игры | не менее 2-4 раз в день | | | |
| | 6-8 минут | 10-15 минут | 15-20 минут | 15- 20 минут |
| Спортивные игры | | Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю | | |
| Спортивные упражнения | Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю | | | |
| | | 8-12 минут | 8-15 минут | 8-15 минут |
| Физкультурные упражнения на прогулке | Ежедневно с подгруппами | | | |
| | 5-10 мин | 10-12 мин | 10-15 минут | 10-15 минут |
| Спортивные развлечения | 1-2 раза в месяц | | | |
| | 15 минут | 20 минут | 30 минут | 30- 40 минут |
| Спортивные праздники | 2- 4 раза в год | | | |
| | 15 минут | 20 минут | 30 минут | 40 минут |
| День здоровья | Не реже 1 раза в квартал | | | |
| | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | |
| Неделя здоровья | Не реже 1 раза в квартал | | | |
| Самостоятельная двигательная деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |