

## **Средства обучения и воспитания, используемые педагогами для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в МБДОУ детский сад «Лучик»**

Под средствами обучения и воспитания понимаются как материальные, так и нематериальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в МБДОУ детский сад «Лучик» используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. Все объекты МБДОУ детский сад «Лучик» для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);
- музыкальными инструментами (металлофонами, треугольниками, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (телевизоры, магнитофоны);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности и методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

При использовании различных средств обучения учитываются следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия и(или) мероприятия;

- количества детей;
- интересы детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.

<p>1. Предметы материальной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игрушки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</li> <li>- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;</li> <li>- игрушки-забавы;</li> <li>- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д.</li> <li>- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, маракасы, колокольчики, бубенчики и др.;</li> <li>- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;</li> <li>- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;</li> <li>- игрушки-самоделки из разных материалов;</li> <li>- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.</li> </ul> </li> <li>✓ изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.</li> <li>✓ дидактический материал (в том числе раздаточный).</li> </ul>
<p>2. Технические средства обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ технические устройства (аппаратура): <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор, экран переносной;</li> <li>- магнитофон, ноутбук, музыкальный центр;</li> <li>- телевизор.</li> </ul> </li> <li>✓ дидактические средства обучения (носители информации): <ul style="list-style-type: none"> <li>- звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;</li> <li>- экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации.</li> </ul> </li> </ul>
<p>3. Учебно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные пособия;</li> <li>- методические разработки.</li> </ul>
<p>4. Художественные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметы декоративно - прикладного искусства;</li> <li>- детская художественная литература.</li> </ul>
<p>5. Средства наглядности (плоскостная)</p>	<p>плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.</p>

наглядность)	
6. Средства общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вербальные средства (речь)</li> <li>✓ невербальные средства:</li> </ul> <p>визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.</p>
7. Средства стимулирования познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ помощь в обучении: <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи);</li> <li>- помощь-подражание (демонстрация образцов действий);</li> <li>- помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее);</li> <li>- помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач);</li> </ul> </li> <li>✓ противодействие обучению: <ul style="list-style-type: none"> <li>определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.</li> </ul> </li> </ul>