

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Лучик» функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

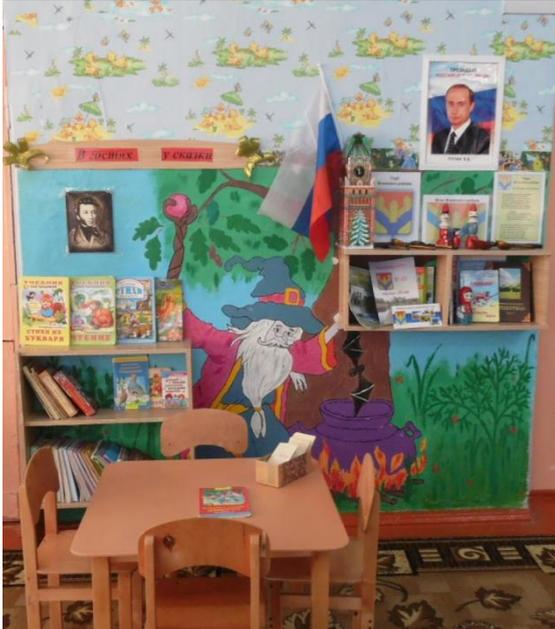
В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Приемная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для детей оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационные стенды для родителей («Для вас, родители», «Безопасность», «Уголок здоровья», и т.д.). В них размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов. Также в приемных оформляются выставки детских работ.



2. Групповая - предназначена для проведения игр, занятий ООД, музыкальных и физкультурных занятий. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей.





Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В группе образовательная деятельность осуществляется на занятиях, а также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Развивающая предметно – пространственная среда групп обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

В каждой возрастной группе имеются спортивный и музыкальный уголок, игровое оборудование, дидактические игры, пособия, художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров детской активности (или «уголков»), оснащенных игрушками, материалами для творчества и экспериментирования и пр. Все игровое и развивающее оборудование доступно детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды	Насыщенность предметно-пространственной развивающей образовательной среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Развивающая предметно-пространственная среда групп оснащена средствами обучения и воспитания, материалами, инвентарем, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, которые обеспечивают игровую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, познавательную, исследовательскую активность всех детей, а также экспериментирование с доступными материалами.
Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей (в группах имеются мягкие модули или ширмы, развивающая среда в группах меняется с учетом поставленных задач, праздников, времени года).
Полифункциональность развивающей предметно-пространственной среды	Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметно-пространственной развивающей образовательной среды. В группах имеются мягкие модули, ширмы, которые дети используют в постройках, сюжетно-ролевых играх. В уголках природы имеется природный материал: шишки, желуди, семена, которые используются в познавательной, продуктивной деятельности детей, при организации подвижных игр. Дети используют природный и бросовый материал в качестве предметов «заместителей» вместо традиционных игрушек.
Вариативность развивающей предметно-пространственной среды	Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразии материалов, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы в группах и у специалистов, стимулирующих разнообразную детскую деятельность.
Доступность развивающей предметно-пространственной среды	Доступность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Материалы для младшего возраста размещаются на открытых полках, а сами материалы подобраны внешне привлекательные, яркие. Все игрушки и пособия, находящиеся в группе, доступны для ребенка, это способствует развитию его активности, самостоятельности.
Безопасность развивающей предметно-пространственной среды	Безопасность определяется соответствием всех элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывается целостность образовательного процесса образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Уголок детской активности	Назначение	Возрастная группа	Организация
Социально-коммуникативное развитие			
Уголок дежурства	Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства детей Создание условий в группе для воспитания у детей положительного отношения к труду.	Все возрастные группы	Для детей 2-3 лет – иллюстрации с изображением трудовых действий взрослых и детей, орудий труда; - для детей 3-4 лет (со второй половины года) и детей 4-7 лет – добавляются алгоритмы выполнения трудовых действий и уголок «Я дежурю» (одежда и орудия труда для дежурства, карточки для дежурных, календари наблюдений).
Уголок уединения	Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным	Все возрастные группы	Может быть по-разному оформлен: палатка, с помощью полупрозрачной шторы и др.
Уголок безопасности	Знакомство с правилами безопасного поведения, формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения. Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Все возрастные группы	В центре представлен наглядный / дидактический материал по следующим направлениям – «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге», «Безопасность в помещении», «Природа и безопасность», «Безопасность на улице», «Один дома», «Безопасность в общении».
Игровая зона сюжетно-ролевых игр (больница, дом, магазин, строительная мастерская и т.п.)	Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками; реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре	Все возрастные группы	Для детей 2-4 лет – небольшое количество предметов для выполнения простых игровых действий; - для детей младшего дошкольного возраста – сюжетные игры «развернуты»; - для детей старшего дошкольного возраста – атрибуты для сюжетных игр «свернуты» (в специальные ящики, контейнеры – детям обеспечивается доступ для свободного развертывания

			игры.
Познавательное развитие			
Уголок природы	Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами	Все возрастные группы	Во всех возрастных группах в уголке природы помимо игрового и развивающего оборудования, размещаются комнатные растения: для детей от 2 до 3 лет – 2-3 растения, от 3 до 4 лет - 3-4 растений, от 4 до 5 лет - 4-5 растений, от 5 до 7 лет - 10-12 цветочных растений
Исследовательский уголок	Расширение познавательного опыта детей, развитие первичных естественнонаучных представлений; развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация); формирование умений комплексно обследовать предмет, овладение средствами познавательной деятельности, способам действий	Все возрастные группы	Для детей 2 - 4 лет – центр для игр с водой и песком. Для детей 5-7 лет, материалы для пересыпания и переливания. Наборы магнитов, трубочки, лупы. Емкости для измерения, исследования, хранения. Пирамиды, предметы разного цвета и величины, погремушки, веревочки, матрешки, воздушные шары.
Уголок «Родной край»	Формировать у детей представление о их ближайшем окружении, семье; формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своей Родине, расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта, воспитание уважения и интереса к культурным ценностям и традициям русского народа	Все возрастные группы	При организации в группах для детей 2-4 лет– в развивающую среду включаются народные игрушки – матрешки, лошадки-каталки, тряпичные куклы, фотоальбомы «Мы в детском саду», «Моя семья», «Моя малая Родина», «Оренбургский край»; Для детей 5-7 лет – экспонаты (каравай, колоски пшеницы, и т.д.)
Речевое развитие			
Книжный уголок	Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование навыка слушания; формирование	Все возрастные группы	Для детей 2-4 лет – книги с минимальным количеством текста или без текста, картонные, тканевые, тактильные, озвученные, с яркими картинками; - для детей 5-7 лет – книги с крупным шрифтом для самостоятельного чтения детьми (если в группах

	умения обращаться с книгой; самостоятельно «добывать» нужную информацию.		есть дети, умеющие читать)
Уголок театрализации	Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.	Все возрастные группы	В группах для детей старшего дошкольного возраста содержатся театральные декорации и куклы, выполненные детьми самостоятельно.

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальный уголок	Формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. Развитие творческих способностей в самостоятельной музыкальной деятельности	Все возрастные группы	Во всех возрастных группах в оснащение центра включаются альбомы с утренников и праздников, которые проводятся в детском саду, игровое оборудование.
Уголок детского творчества	Развитие творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия; создание условий для проживания, преобразования познавательного опыта в продуктивной деятельности; развитие ручной умелости, творчества.	Все возрастные группы	В группах для детей раннего и младшего дошкольного возраста при оформлении центра используются поделки и рисунки, выполненные в подарок для малышей более старшими детьми.
Уголок конструирования	Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.	Все возрастные группы	Для детей 2-4 лет – конструктор крупного размера; - для детей 5-7 лет, конструктор среднего и маленького размера, различной формы, текстуры.

Физическое развитие

Физкультурно-оздоровительный уголок	Развитие двигательной активности и физических качеств детей. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной двигательной деятельности; формирование у детей предпосылок осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	Все возрастные группы	Помимо оборудования для обеспечения двигательной активности детей в центре представлены наглядные/дидактические пособия валеологической направленности
-------------------------------------	--	-----------------------	--