

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Лучик»

(протокол от 11 апреля 2024 г. № 4)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лучик» за 2023год

Содержание

I.	Аналитическая часть	
	1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
	2. Оценка системы управления организации.....	3
	3. Оценка образовательной деятельности.....	4
	4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	6
	5. . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	11
	6. Оценка материально-технической базы.....	12
	7.....	12
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	14

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик» Илекского района Оренбургской области(МБДОУ детский сад «Лучик»)
Заведующий	Танцлу Иргалиевна Полкунова
Адрес организации	461352, с.Привольное, ул. Комсомольская, д. 5
Телефон, факс	8(3532) 24-7-75
Адрес электронной почты	sad-lychik@yandex.ru
Учредитель	МКУ Отдел образования администрации Илекского района
Дата создания	1964г год
Лицензия	От 30.12.2014 № 1579-15, серия 56 ЛО1 № 0003239

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик» Илекского района Оренбургской области(далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 357,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 100 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 18:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. К декабрю 2023 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 29 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа от 2 до 5 лет – 15 детей;
- 1 разновозрастная группа от 5 до 7 лет – 15 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	7	27,9%	21	49,8%	2	23,2%	30	99,9%
Качество освоения образовательных областей	10	37,2%	17	56,8%	3	6,9%	30	99,9%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	83,0 %
Неполная с матерью	2	17,0%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	28%
Два ребенка	12	35%
Три ребенка и более	15	51%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование не осуществляется

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

В 2023 году все педагогические работники имеют квалификационные категории:

- 2-педагога высшую квалификационную категорию; 1 педагог- 1 квалифицированную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника детского сада, из них 3 педагога.

По итогам 2023 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников детского сада 3 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж:

Показатели педагогов по стажу педагогической деятельности

№	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 бо ле

		0	1		2	
--	--	---	---	--	---	--

Образование:

Количество педагогов – 3, из которых: образовательный уровень.

Образование	Кол-во
Высшее педагогическое	2
Среднее педагогическое	1
Высшее непедагогическое	0

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Участие педагогов в конкурсах ,семинарах, вебинарах

№	Уровень	мероприятие	Количество участников	педагог	результат
1	всероссийский	Всероссийский блиц-олимпиада Тема:»Время знаний»	1	Сверчкова Мариям Губайдуллов	1 место
		19 Всероссийская олимпиада « Маленькие вундеркинды»	1		1 место
	региональный	Районный этап обл.конкурса по ПБ «Неопалимая Купина»- участие	1		участие
	вебинары	Онлайн-семинар «Соблюдение прав дошкольников в организации» участие	3		участие
	муниципальный	Площадка ZOOM Семинар педработников «Активизация работы по повышению качества познавательно- речевого развития дошкольников через единую стратегию в семье и детском саду»-участие	3		участие

		Площадка ZOOM «Работа с сайтом», «Сайты образования РФ»	3		участие
2	муниципальный	Конкурс музыкального творчества : «Музыка!Талант!Дети!»- участие	1	Малкова Светлана Анатолевна	участие
	муниципальный	«День Победы»-участие в мероприятиях в СДК с.Привольное			участие
	Всероссийский конкурс	«Масленицу встречаем-зиму провожаем!	1		Диплом победител я 3степени 3 место
	муниципальный	«Секционное совещание педагогических работников	1		Диплом 1 место
	региональный	Конкурс "Человек и природа" по теме "Мир сказок С.Я. Маршака"	1		2 место
	Семинар районный	Площадка ZOOM «Работа с сайтом», «Сайты образования РФ»	3		Участие
	Муниципальный	Конкурс детских рисунков по охране труда «Безопасность труда и я »	1	Софьина Лариса Викторовна	Участие
		Онлайн-семинар «Эмоциональная стабильность педагога и современные методы бесконфликтного управления» участие			Участие
		Площадка ZOOM Семинар педагогов «Педагогическая лаборатория			

		по организации работы в в центрах активности»-участие			
	Муниципальный	«Моя полезная привычка»			1 место
	Региональный	Новогодние мечты»,»Зеленая планета»			
	Всероссийский	«Декоративно-прикладное творчество»	1		участие
	Семинары	«Образовательный ресурс»в номинации «Воспитательная деятельность»	1		диплом 1 место
		Площадка ZOOM Семинар педработников «Педагогическая лаборатория по организации безопасной информационной среды в ДОУ»	1		
		«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	1		

3	Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций-	1	Сверчкова Мариям Губайдулловна	1 место
	региональный	Конкурс «Мой край-моя Родина!» 1	1	Элекина Наталья Сергеевна	2 место
	Всероссийский	Историческая онлайн-викторина «День народного единства»	3		участие
	муниципальный	«Краски осени»(проводила газета «Урал»)-участие 3	1	Малкова Светлана Анатольесвна	участие
	региональный	Региональная областная акция «Знакомимся с Оренбуржьем»участие	1		Участие
	муниципальный	Конкурс детских рисунков «Зимняя дорога»-1 место	1	Элекина Наталья Сергеевна	1 место
	Всероссийский	онлайн Круглый стол "Ребенок с СД1 типа в д/саду, школе" 2	3		участие
	Международная профессиональная олимпиада для работников	Площадка ZOOM семинар педработников «Активизация работы по повышению качества работы в разновозрастных группах ДОУ» участие	3		участие

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения и совершенствования их деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 75%. Оформлена подписка для педагогов на 1 периодическое издание.

В 2023 году в детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Имеется необходимость в пополнении учебно-методической базы образовательного учреждения методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой, согласно программного содержания

В дошкольном образовательном учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Имеется следующее оборудование:

- электронная почта;
- выход в Интернет ;
- разработан и действует сайт ДОУ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023году провен капитальный ремонт ограждения детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда., но требуется дооборудование игровой площадки.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению .В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.11.2023 по 10.11.2023 проводилось анкетирование 24 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89,2 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95,6 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (10 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	30 (100%)
10-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (100%)

присмотру и уходу		30 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (66%)
с высшей		2 (66%)
первой		1 33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек	3 (66%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Т.И.Полкунова



